**Запомни:**

Звуки, при произнесении которых воздух встречает во рту преграду (язык, зубы, губы), называются **согласными.**

**Упражнение 1.** Выпиши сначала буквы, которые обозначают гласные звуки, а потом буквы, которые обозначают согласные звуки.

Ф А Й У Р З Е У Т П Ы Г Щ М Я О В

Гласные:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласные:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласные звуки бывают ***звонкие*** и ***глухие***.

Они образуют

пары:

*звонкие* [б] [в] [г] [д] [ж] [з]

*глухие* [п] [ф] [к] [т] [ш] [с]

непарные:

звонкие [й] [л] [м] [н] [р]

глухие [х] [ц] [ч] [щ]

**Упражнение 2.** В словах подчеркни буквы, которые обозначают звонкие согласные звуки.

Мороз, чайка, лампа, заяц, бабочка, заря, город, точка.

**Упражнение 3.** Выпиши слова из упражнения 2, в которых есть буквы, обозначающие только звонкие согласные звуки.

**М**о**р**о**з,**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 4.** Прочитай слова. Выпиши только те, в которых есть два гласных звука.

Двор, дворик, дворник, дворовый.

Синий, синева, синька.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение 5.** Прочитай слова. Выпиши только те, в которых есть один согласный звук.

Оса, малина, роза, ухо, морж, бумага, она, ученица, он.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_