**Повторим:**

Звуки, при произнесении которых воздух встречает во рту преграду (язык, зубы, губы), называются **согласными.**

**Упражнение 1.** Выпиши сначала буквы, которые обозначают гласные звуки, а потом буквы, которые обозначают согласные звуки.

З Ф А К Т Й О Е Щ У Ц Б Ю С И Ш Л Р Я Н Х Ж

Гласные:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласные:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласные звуки бывают

 ***твёрдые***  и ***мягкие***.

Например: [**б**] – [**б’**] **б**ой - **б**ить

**Твёрдость** согласных звуков обозначается на письме буквами
***а, о, у, ы, э.*Мягкость** согласных звуков обозначается на письме буквами ***е, ё, и, ю, я и мягким знаком (ь).***

Прочитай с учителем и сравни:

Т**а** – т**я**, газета - Катя.
т**о** – т**ё**, мотор – актёр.
т**у** – т**ю**, студент – тюльпан.
т**ы** – т**и**, пластырь – стиль.
т – т**ь**, кот - мать

**Упражнение 2.** Напиши, как зовут детёнышей у следующих животных и птиц. Подчеркни буквы, обозначающие мягкость согласных.

**Образец**: Тигрица - тигрята.

Львица - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Сова - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Лошадь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Ворона - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Лиса - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Упражнение 3.** Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв.

Фасоль, сентябрь, лось, ельник, ягода, олень, котёнок, пальто.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_